
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
организации занятости, отдыха, оздоровления
детей и подростков МАОУ СОШ №108
в летний период
«Лето-2026»

Автор-составитель:
заместитель директора
Мартиросян Е.Г.

1. Пояснительная записка.
2. Специфика программы.
3. Обеспечение программы.
4. Механизм реализации программы.
5. Формы занятости учащихся в летний период.
6. Диагностика реализации содержания программы.
7. Обеспечение безопасности

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые объединения школьников, туристические походы, одно- или двухдневные выезды учащихся за пределы края и т.д. Такие формы занятости играют важную роль в системе оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Совместная деятельность способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

Цель на предстоящее лето - сохранение, стабилизация и дальнейшее развитие системы детского отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении и организованной занятости детей МАОУ СОШ № 108 в период летних каникул.

Комплексная Программа «Лето – 2026» подготовлена МАОУ СОШ № 108 в соответствии с основными нормативными документами и предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время всех трех месяцев летних каникул.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Обеспечением преемственности в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предыдущих лет.

Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых.

4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является

приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Новизной и особенностью Программы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и образовательной функции свободного времени;
- практической и социальной направленности;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- цикличности функционирования программы;
- использовании туристско-краеведческой деятельности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов;
- работе тематических площадок;
- привлечении различных источников финансирования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся МАОУ СОШ № 108 в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Программа «Лето-2026» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся школы в летний период:

- Художественно-эстетическое.
- Спортивно-оздоровительное.
- Гражданско-патриотическое.
- Трудовое.
- Экологическое.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ № 108 создаются:

- ЛДП «Радуга», организованный МАОУ СОШ № 108, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания
- ЛТО «Экосказка»

- Тимуровский отряд (трудоустройство несовершеннолетних).
- Эко-отряд
- Отряд туристического похода
- Тематические площадки
- Вечерние спортивные площадки

Цель:

Активизация деятельности ОО по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребёнка в каникулярный период, укрепления здоровья детей и увеличение разнообразия используемых летних форм летней занятости школьников.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для организованного отдыха детей. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей.
2. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
4. Организация ежедневных мероприятий для детей и подростков. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.
5. Приобщение школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
7. Обеспечение мер безопасности при организации летней работы. Оформление информационного стенда «Лето – 2026».

Принципы построения программы

Принцип активности.

Следование этому принципу означает не только предоставление ребенку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности - это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

Принцип системности.

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

Принцип личностно-ориентированного подхода.

Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

Принцип реалистичности представлений.

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

Принцип профессиональной педагогической активности.

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности администрации, учителей, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Принцип вариативности.

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач.

Принцип природосообразности.

Учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.

Принцип успеха и поддержки.

Создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием. ***Принцип максимализации ресурсов.***

Означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Содержание программы:

Сроки реализации: апрель – сентябрь 2026 г.

1. Организационно-методический (апрель-май):

Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне.

Выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей.

Сбор информации по летней занятости учащихся школы.

Подбор руководящих кадров, педагогов-воспитателей для работы с детьми.

Подготовка материальной базы.

Проведение инструктивно-методических совещаний перед летней кампанией 2025 года.

Создание нормативной базы летней оздоровительной кампании.

Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями.

Комплектование отрядов.

2. Содержательно-деятельностный этап (июнь-август):

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовых объединений.

Создание методических пособий и программных средств по организации летнего труда и отдыха учащихся.

3. Контрольно - аналитический этап (август-сентябрь):

Подведение итогов летней оздоровительной кампании.

Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов.

Анализ деятельности школы по реализации Программы.

Участники:

Учащиеся, родители, педагоги.

Основные направления воспитания детей и подростков в летний период.

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ. Линейки. Конкурсы. Праздники, утренники. Конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет. Литературные конкурсы. Посещение музеев, выставок и театров, кинотеатров, флешмобы, мастер-классы работников дополнительного образования.
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной	Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные соревнования, праздники в школе. Работа спортивных секций

безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.	на базе ОО, спортивного зала, спортивной площадки. Беседы, конкурсы, викторины по спорту. День Здоровья. Туристические старты. Малые олимпийские игры. Развлекательно-игровая программа по ПДД. Беседы, викторины на тему ЗОЖ. Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности. Встречи с инспектором по БДД, медицинским работником.
--	--

Гражданско-патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Викторины, беседы. Встречи с ветеранами, участниками ВОВ, локальных конфликтов. Краеведческие экспедиции. Передача останков бойцов Красной Армии. Военно-тактические игры. Соревнования по военно-прикладным видам спорта.
--	---

Трудовое

Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйствен- но-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке, компьютерном классе, живом уголке, на пришкольном участке, в ремонтной бригаде и т.д.	Работа на пришкольном участке. Работа по благоустройству школьного двора. Работа в библиотеке. Работа в компьютерном классе. Работа в ремонтной бригаде. Трудоустройство несовершеннолетних.
--	---

Формы занятости:

Формы занятости	График работы	Место проведения	Ответственные
ЛДП «Радуга», организованный МАОУ СОШ № 108, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.	29.05-18.06	МАОУ СОШ № 108	Кабанкина О.С.
Лагерь труда и отдыха «Экосказка»	29.05-18.06	МАОУ СОШ № 108	Суркова К.В.
Туристический поход	По графику	По определённому маршруту	Вакорина В.Г. Михайлова В.В. Бондарь Е.Н. Шевченко И.А.
Тематические площадки: - «Летняя карусель» - «Планета детства» - «Мост»	июнь июль, август июнь	МАОУ СОШ № 108	По графику (ШВР)
Вечерняя спортивная площадка - «Лето в школьном дворе» - «Старт»	Июнь Июль Август	МАОУ СОШ № 108	По графику (ШСК)
Заседания членов школьного медиа-центра «Альтаир»	Июнь Июль Август	МАОУ СОШ № 108	Мартирисян А.Р.
Трудоустройство Работа «Новых тимуровцев»	Август	МАОУ СОШ № 108	Сорокина О.Г. Мартирисян Е.Г.
Работа эко-отряда	Июнь-август	МАОУ СОШ № 108	Ершова С.А.

Экскурсии по городу и краю	Июнь Июль Август	МАОУ СОШ № 108	Кл. руководители
Ремонтные бригады, Работа на пришкольном	Июнь Июль	МАОУ СОШ 108	Черяпкина С.В. Мартиросян Е.Г.

участке	август		
---------	--------	--	--

Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается привлекать педагогический коллектив школы № 108, педагогов дополнительного образования, учреждений дополнительного образования и культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

Схема управления программы

Комплекс мер по реализации программы.

Мероприятие.	Сроки.	Ответственный.
Приказ об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период 2026 года.	До 16 мая 2026	Мартиросян Е.Г., заместитель директора
Составить смету расходов на трудоустройство несовершеннолетних.	Апрель 2026	Экономист Бондарь О.А.

Организовать работу: ЛДП «Радуга», организованный МАОУ СОШ № 108, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания. Вечерних спортивных площадок Тематических площадок Библиотеки и компьютерного класса Тимуровские отряды (трудоустройство	До 25 мая 2026	Мартиросян Е.Г.заместитель директора
несовершеннолетних). Туристические походы	Июнь 2026	Вакорина В.Г.
Разработать программы: ЛДП «Радуга», организованного МАОУ СОШ № 108, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания.	Апрель 2026	Кабанкина О.С.
Разработать программу ЛТО «Экосказка»	Апрель	Суркова К.В.
Организовать комиссию по приемке мест отдыха детей.	До 25 мая	Черяпкина С.В.,заместитель директора
Организовать прохождение медосмотра для персонала и педагогов-воспитателей лагерей.	Апрель	Сорокина О.Г. социальный педагог
Подготовить необходимое оборудование и инвентарь для лагерей, отрядов по благоустройству территории и на пришкольном участке.	Май	Черяпкина С.В.,заместитель директора
Оформить информационный стенд «Лето-2026». Информацию размещать на школьном сайте	15 мая	Мартиросян Е.Г.заместитель директора

Условия реализации:

Нормативно-правовая база

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае.
- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар 2026г. «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2026 года»
- Рабочая программа воспитания
- Устав МАОУ СОШ № 108.
- Решение Педагогического совета (Протокол № 9 от 06.04.2026).

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Методические журналы.

Пособия, где предлагаются программы различной направленности.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Провести совещание с педагогами, задействованными в летней кампании 2026 года.	Май, июнь.	Мартиросян Е.Г.заместитель директора
Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Перед началом работ.	Инженер по ОТ и ТБ.
Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов, смотров и т. д.	Май-август.	Мартиросян Е.Г.заместитель директора
Проведение семинаров для педагогов, начальников лагерей.	Май	Мартиросян Е.Г.заместитель директора

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют опытные педагоги МАОУ СОШ № 108: библиотекарь, учителя физической культуры, учителя, педагоги дополнительного образования, , психолог.

Начальники лагерей, педагоги-воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы.

Специальные кадры (заведующая школьной библиотекой, учителя физической культуры) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

Классные комнаты, спортивные залы, медицинский кабинет, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, столовая, уборочный инвентарь, настольные игры и др.

Педагогическое кредо коллектива:

Принцип педагогического профессионализма.

Принцип уважения личности ребёнка.

Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.

Принцип поддержки детских инициатив и творчества.

Принцип самоуправления детского коллектива.

Принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей.

Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.

Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Ожидаемый результат

1. Создание благоприятных условий для оздоровления детей.
2. Формирование здорового образа жизни детей.
3. Улучшение социально-психологического климата в школе.
4. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в молодёжной среде.
6. Повышение творческой активности детей, уровня саморазвития ребенка в творческой деятельности.
7. Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов.
8. Снижение социальной напряженности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска и находящихся в трудной жизненной ситуации.
9. Снижение случаев детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Снижение уровня безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

11. Приобретение практических навыков труда, реализация своих созидательных потребностей через социально-значимую деятельность, формирование уважительного отношения к труду, творческого отношения к делу, самостоятельность, ответственность, потребность к здоровому образу жизни.

12. Учащиеся будут знать и уважать традиции и культуру своего народа, интернациональные элементы культуры.

У учащихся появится чувство гордости за свой город, свою школу, самобытную культуру своей страны.

Диагностика деятельности школы в летний период

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на заседаниях ШВР, педагогическом совете школы.	март-май.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора
1.1.1. О ходе подготовки реализации Программы «Лето-2026».	Март-апрель.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора
1.1.2. Анализ работы кампании «Лето-2026» (анкетирование, методики, отслеживающие формирование личностных качеств подростков)	Август.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора
1.1.3. Отчет начальников лагерей, руководителей площадок	ежемесячно	Начальники лагерей, руководители площадок
1.1.4.. Занятость учащихся, состоящих на учете в ОПДН и внутришкольном учете.	1 раз в неделю.	Соц. Педагог, психолог
1.1.5. О работе кружков и секций.	1 раз в месяц.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора
2. Сдача информации о работе МАОУ СОШ № 108 в летний период в Отдел образования.	Ежемесячно.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора
3.Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь.	Мартирисян Е.Г.заместитель директора

Обеспечение безопасности

1. Инструктажи по ТБ, ПДД, антитеррор, Закон №1539, профилактика экстремизма.
2. Проведение учебных тренировок в случае угрозы террористического акта и возникновения пожара.
3. Посещение музея.
4. Проведение бесед по безопасности на водных объектах и вблизи железнодорожного полотна.

Специфика программы

Основные направления реализации программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Тематическая направленность мероприятий на 2026 год:

- 1) День памяти и скорби;
- 2) Год единства народов России;
- 3) День Защиты детей;
- 4) День России.

Массовые мероприятия:

- 1 июня – День защиты детей;
- 5 июня – День охраны окружающей среды;
- 6 июня – Пушкинский день;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День Памяти и скорби.

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому и трудовому воспитанию.

Список используемой литературы

1. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
2. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
4. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
6. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
7. Газета «Спорт в школе».
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
9. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
- 10.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- 11.Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт ,Москва, изд АСТ,1999г.
- 12.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
- 13.Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
- 14.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
- 15.Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2002
- 16.Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
- 17.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
- 18.Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожатых. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
- 19.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- 20.Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
- 21.Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
- 22.Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.

23. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
24. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
25. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
26. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
27. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
28. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
29. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.